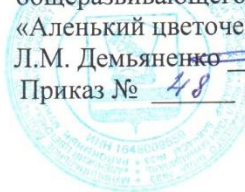


СОГЛАСОВАНО.
Заместитель руководителя -
начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ
Р.В. Афанасьева



УТВЕРЖДЕНО.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ
Л.М. Демьяненко
Приказ № 48 от 28.08.2020



**План работы
на 2020-2021 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ**

Принят
решением педагогического совета.
Протокол №1
от « 28 » августа 2020 г.

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек»
за 2019 - 2020 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий дошкольного учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 31 год, стаж работы в занимаемой должности 14 лет, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значимые заслуги в сфере образования и воспитания детей и молодёжи и многолетний добросовестный труд в 2018 году.

Старший воспитатель Паутова Наталья Григорьевна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 41 год, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2008 году.

Кадровый потенциал

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 46, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 19, обслуживающий персонал – 25.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей (из них 1 воспитатель по обучению татарскому языку), 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 12 человек (60%); среднее специальное образованием 8 человек (40%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2019-2020	19	13 – 68,4%	6 – 31,6%

Процедуру заявительной аттестации прошли 3 педагога. По итогам аттестации: старшему воспитателю Н.Н. Паутовой, воспитателю Л.Р. Загидуллиной установлена высшая квалификационная категория, музыкальному руководителю Э.Ф. Грузковой - первая квалификационная категория.

Проведена обязательная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации: воспитатель В.А. Соколова – соответствует занимаемой должности «воспитатель».

Показатели квалификационного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2019 - 2020	19	3 – 15,8%	8 – 42,2%	4 – 21%	4 – 21%

9 педагогов (47,4%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

**Информация о прохождении курсовой подготовки
в 2019 / 2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	Паутова Н.Г.	старший воспитатель	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагога в реализации ООП ДО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	72 часа
2.	Борисова Н.Н.	воспитатель	Содержание, методы и условия реализации культурных практик с детьми дошкольного возраста	ГАОУ «Казанский педагогический колледж»	72 часа
3.	Гаранина Н.Н.	воспитатель			
4.	Гирфанова И.Р.	воспитатель			
5.	Грузкова Э.Ф.	музыкальный руководитель	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учётом этнокультурной ситуации развития детства	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	72 часа
6.	Садькова Р.Ф.	музыкальный руководитель			
7.	Багатова А.Г.	воспитатель	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	72 часа
8.	Иголина Е.А.	инструктор по физической культуре	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре в формировании здорового образа жизни детей		
9.	Мифтахова Г.А.	воспитатель по обучению татарскому языку	Актуальные вопросы речевого развития детей в условиях билингвизма	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа

Детский сад посещало 266 детей, функционировало 11 групп: 2 группы детей раннего возраста (40 детей), 9 групп детей дошкольного возраста (226 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 24 ребёнка.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2019/ 20	266	11	2 / 40	9/ 226

Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности соответствовало Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова, 2016 год.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва, 2013 год.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа

Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 г.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Мальши-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2019/20 учебном году составили 3,5 дня.

Показатели заболеваемости воспитанников

2019-2020 уч. год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребенком		
266	948	3,5	76	27%

Распределение детей по группам здоровья

№	возраст детей	группы здоровья		
		I	II	III
1	Ранний возраст	12	27	1
2	Дошкольный возраст	44	178	4
	Итого:	56	205	5

Задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и динамические паузы.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, и объявленным режимом самоизоляции в связи с коронавирусом Covid-19, мониторинг развития двигательных качеств воспитанников не проводился. Диагностика физической подготовленности детей проведена только в начале учебного года.

Результаты реализации годовых задач

В 2019 -2020 году коллектив детского сада работал над решением 4-х основных задач:

- ✓ совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение детьми основной образовательной программы;
- ✓ активизировать работу по воспитанию интереса к художественной литературе и детской литературной деятельности.
- ✓ продолжать работу по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан.

С целью решения первой задачи: совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

Медико – профилактические технологии предполагают:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад» и «Быть здоровыми хотим», направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах младшего дошкольного возраста были организованы игры «Больница» и «Поликлиника» (воспитатели Н.Н. Борисова, В.А. Соколова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому надо сделать прививку, чтобы не заболеть гриппом;
- Для детей средних групп были организованы игровые ситуации «Делаем прививку любимой кукле» (воспитатель А.Г. Багатова). В ходе игровой деятельности воспитатель познакомила детей с гриппом и его проявлениями, создала ситуации в ходе которых, дети спасали любимых кукол от заболевания гриппом с помощью прививки. Наряду с этим, организованы дидактические игры «Появился вдруг микроб» (воспитатель Ю.В. Коновалова), «Овощи и фрукты – полезные продукты» (воспитатель Л.Б. Петрова) - на закрепление правил здорового образа жизни.
- Воспитанники старшей группы №3 и подготовительной группы №4 стали участниками театра здоровья «Как стать Неболейкой?», в ходе которого дети через театрализованную деятельность закрепили правила здорового образа жизни.
- Воспитанники подготовительной группы №11 участвовали в дошкольной агитбригаде «Мама, папа, я – привитая семья!». Цель выступления детей – привлечь внимание взрослых к необходимости делать прививки для профилактики гриппа и его осложнений;
- Родители всех групп приняли участие в родительском собрании, где перед родителями выступила старшая медсестра детского сада Э.И. Сухнёва, которая рассказала о социальной значимости заболевания гриппом и преимуществе вакцинопрофилактики в предупреждении заболевания.

По итогам проделанной работы был проведён семинар для воспитателей - слушателей курсов повышения квалификации «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на тему «Организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации

ФГОС дошкольного образования». В ходе семинара педагоги детского сада познакомили участников с формами и методами реализации образовательной области «Физическое развитие», представили опыт работы по организации двигательной деятельности детей, формированию навыков здорового образа жизни и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В период возвращения детей в детский сад после карантина в связи с коронавирусной инфекцией во всех группах проведены Дни здоровья, с целью предупреждения распространения опасной болезни. В ходе бесед и тематических занятий, дети закрепили знания о коронавирусной инфекции: её проявлениях и мерах профилактики:

- с детьми младших и средних групп были организованы игровые ситуации: «Мы в автобусе», «Идём в магазин», закреплены правила мытья рук, проведены дидактические игры: «Появился вдруг микроб», «Коронавирус – стоп!»;
- в группах старшего дошкольного возраста организован просмотр видеороликов: «Опасный вирус», «Как защитить себя от болезни», проведены викторины на знание правил профилактики коронавирусной инфекции и мастер-классы по изготовлению защитных масок своими руками.

Полученные впечатления дети отразили в рисунках и сюжетно-ролевых играх.

Наряду с этим, в детском саду традиционно проводились уроки безопасности:

- В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет, в старших группах детского сада проведены занятия на тему «Путешествие по Сети Интернет» (воспитатель С.А. Морякина), в ходе которого дети познакомились с возможностями Интернета и правилами безопасности в Сети.
- В подготовительных группах урок безопасности на тему «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет» (воспитатели Н.В. Никулина, Г.Х. Трегулова) прошёл с участием родителей воспитанников. Участники мероприятия совершили путешествие в страну Безопасного интернета, родители получили рекомендации по организации совместной деятельности с детьми в Сети и памятки о необходимости родительского контроля.
- Большое внимание уделялось работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- Для воспитанников подготовительных групп детского сада была организована встреча с инспектором ГИБДД Мингалиевым И.И и начальником отдела профилактики безопасности дорожного движения Шакировой З.Ф. Они провели с детьми разъяснительную беседу о важности соблюдения правил дорожного движения, организовали викторину по теме встречи, показал видеоролик «Безопасность детей на дорогах». В заключение, дети получили в подарок книги «Дорожные правила» для закрепления знаний о ПДД.
- Особая тема: «Безопасность на воде».
- В зимний период проведена работа на тему «Безопасный лёд». Воспитанники детского сада узнали об опасностях игр и спортивных развлечений на тонком льду.
- Весной, в рамках проведения Всероссийской акции «Безопасность детства», в детском саду проведены занятия по разъяснению детям правил поведения на водных объектах в весенний период. В ходе занятий, дети приняли участие в экспериментировании со снегом и льдом, рассмотрели сюжетные картинки с опасными ситуациями на воде, сформулировали правила поведения на льду, посмотрели видеоролик «Опасный лёд».
- Летом в группах старшего дошкольного возраста проведена работа по предупреждению опасных ситуаций на воде во время летнего отдыха. Проведены беседы по разъяснению основных правил поведения на воде, показаны видеоролики, организованы дидактические игры и игровые ситуации на закрепление правил безопасного поведения.

Результат. Все мероприятия способствовали реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников детского сада, росту профессиональной компетентности педагогов и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

С целью решения второй задачи: продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение детьми основной образовательной программы, продолжилось совершенствование условий развития ребёнка.

Образовательное пространство каждой группы детского сада обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Центры интеллектуального развития групп оснащены играми Воскобовича, конструктором ТИКО, играми Никитина. В активном пользовании детей, в соответствии с их возрастом, находятся игры, направленные на творческое конструирование, развитие логики и воображения, на обучение чтению и развитие математических способностей.

Современные образовательные технологии, реализуемые в детском саду, нашли отражение в методических разработках и программах, разрабатываемых педагогами детского сада. Так программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем детского сада Л.Р. Загидуллиной, представляет систему работы, направленную на решение одной из задач речевого развития, определённой ФГОС дошкольного образования: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализация Программы осуществляется с помощью разработанного автором учебно-методического комплекта, который включает в себя методические разработки конспектов занятий по обучению грамоте для детей старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп, рабочие тетради «Занимательная грамота» для детей старшей и подготовительной групп детского сада.

Программа успешно апробирована в работе с детьми старшего дошкольного возраста нашего детского сада, обеспечивает положительную динамику речевого развития и высокую результативность подготовки детей к школе. Мониторинг стартовых возможностей детей к обучению в школе не проводился, в связи с карантином по коронавирусу Covid-19.

С целью решения третьей задачи: активизировать работу по воспитанию интереса к художественной литературе и детской литературной деятельности, была организована работа по приобщению детей всех возрастных групп к книге.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по нескольким направлениям:

- знакомство детей с литературными произведениями;
- расширение читательских интересов детей;
- восприятие литературных текстов;
- художественно-речевая и творческая деятельность на основе литературных текстов.

В группах младшего дошкольного возраста дети узнали о правилах использования книги, познакомились с произведениями фольклорного жанра и небольшими авторскими произведениями о природе, детях и животных, научились вступать в общение по содержанию этих произведений.

Умение читать небольшие стихи маленькие воспитанники детского сада (группы №9, №10) проявили в ходе досугового мероприятия, посвящённом игре и игрушке. Они читали стихи А. Барто, участвовали в игровой деятельности по мотивам детских стихов об игрушках.

В средних, старших и подготовительных группах дети получили представления о многообразии литературных жанров, они были включены в художественно-речевую и творческую деятельность на основе литературных текстов:

- лепка и рисование на тему «Любимый герой сказок Пушкина» (подготовительные группы №4, №11);
- книжки-малышки «Моя любимая сказка» (средняя группа №5);
- поделки по сюжетам любимым сказок (средняя группа №5);
- театрализованная деятельность (старшая группа №3, средняя группа №7);
- литературная гостиная «У Лукоморья» с участием родителей воспитанников (подготовительные группы №4, №11).

По итогам проделанной работы на базе детского сада проведён муниципальный семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему «Развитие речи детей средствами художественной литературы и художественно-речевой деятельности». В ходе семинара был представлен опыт работы педагогов по воспитанию ценностного отношения к

художественной литературе, показаны открытые занятия в разных возрастных группах и организована выставка предметно-развивающей среды для организации самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

С целью решения четвертой задачи: продолжать работу по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан:

- проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды: усовершенствованы центры национального воспитания и билингвального образования.
- проведены открытые просмотры реализации этнокультурной региональной составляющей ООП ДО в разных видах детской деятельности:
 - в изобразительной деятельности по знакомству детей с декоративным татарским орнаментом (воспитатель старшей группы С.А. Морякина);
 - в театрализованной деятельности: постановки татарской народной сказки «Кому подарок» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, воспитатель Г.Х. Трегулова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова);
 - в игровой деятельности:
 - дидактические игры по знакомству детей с элементами татарского национального костюма (воспитатель Ю.В. Коновалова);
 - татарские народные подвижные игры и забавы (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).
- реализованы образовательные проекты: в рамках празднования Дня родного языка и дня рождения Габдуллы Тукая (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

100-летие Татарской АССР

В рамках подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР проведена большая работа с детьми и родителями воспитанников:

- реализованы проекты:
 - «Поэты Татарстана – детям» (воспитатель А.Г. Багатова),
 - «Наш весёлый Сабантуй!» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина)
 - «Сказочный мир детского татарского театра» (воспитатель С.А. Морякина)
- проведён флешмоб: «Наш Татарстан – цветущий край» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- изобразительная деятельность:
 - «Казань древняя и молодая» (воспитатель И.Р. Гирфанова);
 - «Гармония татарского орнамента» (воспитатель С.А. Морякина)
- активизирована творческая деятельность по подготовке к муниципальной выставке: «100-летию ТАССР - 100 узоров вышивки» (педагоги: Н.Г. Паутова, Л.Р. Загидуллина, Н.Г. Гулина, С.А. Морякина и родители воспитанников: К.А. Хамидуллина, К.К. Калдина, И.Н. Парфёнова);
- воспитанники детского сада приняли участие в онлайн - конкурсе чтецов «Мой край родной» (Гатауллина Раяна, Мустафина Альмира, Ерёмченко Лиза, Нуруллин Муса, Сагдеев Карим);
- проведена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: разработана дидактическая игра «Нарядим куклу в татарский национальный костюм» (воспитатель Ю.В. Коновалова)

По результатам проделанной работы сняты видеоролики. Все видеоматериалы выложены в сети Интернет: на официальном сайте ДОУ и в социальной сети Инстаграм.

Важной составляющей реализации Основной образовательной программы, является обучение детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.

В связи с отменой обязательного изучения татарского языка, эта работа проводилась в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы с письменного согласия родителей воспитанников. По итогам проведённого анкетирования – 100% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка.

Использование современных технологий языкового образования, высокий профессионализм

воспитателя по обучению татарскому языку Мифтаховой Г.А. и поддержка семей воспитанников в решении задач билингвального образования, обеспечили хорошую результативность освоения детьми татарского языка как второго государственного языка нашей республики.

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, развитию билингвального образования.

Работа по экологическому воспитанию

Наряду с решением задач, определённых годовым планом, традиционно проводилась большая работа по экологическому воспитанию и образованию. Наше дошкольное учреждение с 2017 года – участник Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг». В этом году мы стали обладателями третьего зелёного флага, который вручается образовательным учреждениям за высокий уровень организации экологического воспитания и особые заслуги в решении экологических проблем.

В 2019-2020 учебном году педагоги, дети и родители воспитанников стали активными участниками экологических акций и благотворительных мероприятий.

Стартовым началом работы по выбранным приоритетным направлениям: «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразии», стала Недели экологических знаний.

Во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности:

- «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - в младших и средних группах;

- «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - в старших и подготовительных группах.

В результате, дети осознали роль человека в сохранении природы, необходимость бережного отношения к представителям животного и растительного мира, проявили желание участвовать в природоохранной деятельности.

С целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы природоохранные акции и семейные конкурсы.

Так в летне-осенний период в акции «Чистый берег», инициированной Министерством образования и природных ресурсов Республики Татарстан, приняли участие 30 семей воспитанников старших и подготовительных групп. По итогам акции очищена от мусора прибрежная зона реки Волга в районе паромы и зона отдыха вблизи городского пляжа. На праздничном утреннике, посвящённом Дню 8 - марта воспитанницы старших групп представили результаты семейного творчества по украшению детских головных уборов: «Моя шляпка станет краше, если я её украшу».

Наряду с этим, в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг», дети и их родители приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ из бросового материала «Новогодние превращения - 2019». В номинации «Ёлочная игрушка» (семейная работа) - семья Гайнутдиновой Сафины заняла 2 место.

Вторичному использованию мусора способствует сбор макулатуры. По итогам акции «Собери макулатуру - спаси дерево» было собрано 347 кг. бумаги и 62 кг. картона.

Проблема сохранения биоразнообразия решались в рамках экологических акций и проектов: «Птицы – наши друзья», «Сохраним первоцветы».

Экологический проект «Птицы – наши друзья»

С жизнью птиц и особенностью их защиты, дети знакомились в течение всего года. В осенне-зимний период воспитанники детского сада познакомились с многообразием перелётных и зимующих птиц, совместно с родителями приняли участие в экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили», организованного парком «Авангард». Свои Дипломы и подарки за участие в конкурсе получили восемнадцать наших воспитанников.

Наряду с этим, за активное участие в изготовление кормушек, организаторы конкурса подарили детскому саду целевой сертификат на посещение музея историко-культурного

наследия нашего города. В результате, воспитанники подготовительных групп стали участниками познавательной программы «Заповедный теремок», организованной сотрудниками музея. Дети познакомились с животным миром родного края, приняли участие в играх, посмотрели мультфильм о жизни лесных обитателей.

В зимний период продолжилось знакомство детей с зимующими птицами. Педагоги проводили дидактические игры: «Назови птицу», «Кто, где живёт», «Подбери корм для птицы»; показывали видеоматериалы «Как зимуют птицы», «Покормите птиц зимой»; вовлекали детей в практическую деятельность по подсыпанию корма в птичьи кормушки.

В зимний период, при поддержке родителей, дети участвовали в творческих конкурсах.

- В конкурсе «Подари игрушку заповеднику», организованном Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником, приняло участие 18 детей: из них – победители в номинации «Гран-при» - 2 воспитанника (Ганутдинова Сафина, Губернаторов Артём), 1 место заняли 5 детей; 2 место – 4 ребёнка.
- В муниципальном конкурсе «Крылатые фантазии», организованного Центром детского творчества приняло участие 10 детей: из них – победители в номинации «Гран-при» - 2 воспитанника, 3 место – 3 ребёнка.

Экологический проект «Сохраним первоцветы»

С наступлением весны в детском саду реализован экологический проект «Сохраним первоцветы». Основными целями проекта стали: обучение дошкольников понимать значение природы и необходимость её охраны.

В ходе реализации проекта:

- проведены беседы познавательной направленности: «Какие растения называют первоцветами», «Какие первоцветы ты знаешь?», «Почему не надо рвать первоцветы?»;
- организована семейная познавательно-творческая деятельность по созданию книжек-малышек «Наши первоцветы»;
- практическая деятельность, основанная на взаимодействии детей с социумом, в связи с карантином по COVID-19, была проведена через сеть Интернет. С целью привлечения внимания к проблеме сохранения первоцветов, дети своими руками сделали и нарисовали любимые цветы, придумали экологические правила, которые были представлены в видеоматериалах по итогам проекта.

Обобщению знаний детей и взрослых о нормах взаимодействия человека с окружающей средой способствовал фестиваль экологических идей «Наш экологический кодекс», который прошёл в условиях карантина по коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ходе фестиваля дети, находясь дома, при поддержке своих родителей, представили экологические правила в виде рисунков и четверостиший. В основе каждого сформулированного правила - личный опыт ребёнка и семей наших воспитанников.

Наше участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» и других социально-значимых проектах имеет открытый характер: вся информация размещена на сайте Учреждения и в социальных сетях «Инстаграмм», «ВКонтакте».

75-летие Великой Победы

2020 год – год 75-летия Великой Победы, в связи с этим, в работе с детьми особое внимание уделили воспитанию патриотизма и любви к Родине.

В детском саду реализован проект «Помним и гордимся», участниками которого стали педагоги, дети старших групп и их родители.

В ходе реализации проекта была организована поисковая группа «Правнуки Победителей», собраны фронтовые истории членов семей воспитанников и создана Книга памяти. Сейчас готовая Книга – это источник информации о военных историях и подвигах родных людей и наша большая гордость!

Книга памяти и военная история прадеда Ерёменко Лизы были представлены на VII Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» (педагоги: Г.А. Мифтахова, С.А. Морякина, Э.Ф. Грузкова). По итогам конкурса среди дошкольников на

секции «Юбилейная» наша Ерёмченко Лиза заняла 1 место. Проект опубликован в Сборнике по материалам конкурса, а сюжет о его реализации показан на Зеленодольском телевидение.

Наряду с этим, воспитанники детского сада приняли участие в конкурсной деятельности, посвящённой 75-летию Победы.

- По итогам конкурса рисунков «В единении с природой», объявленным Минэкологии РТ, 15 воспитанников детского сада получили сертификаты участников (воспитатели А.Г. Багатова, Н.В. Никулина), воспитанник группы №5 Сиразов Арсен – стал победителем конкурса среди дошкольников и награждён от МинЭкологии Дипломом и подарками для творческой деятельности.

- За участие в республиканском конкурсе «Железякавбой» в «Контакте», организованном Центром дополнительного образования «Синяя птица», воспитанники: Горшунова Вероника, Трегулов Мурат и Трегулов Тимур награждены Дипломами III степени.

- В конкурсе «Минувших дней былая слава», организованный Центром детского творчества. Трегулов Мурат – занял 1 место (номинация «Рисунки»).

Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

• Взаимодействие со школой

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора (от 08.10.2019 г.) и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведённых мероприятий.

В рамках организационно-педагогической работы, педагоги детского сада приняли участие в педсовете «Адаптация первоклассников к школе», в ходе которого обсуждались проблемы адаптации детей к школе, подведены итоги, намечен план работы, направленный на формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Результат. Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

• Взаимодействие с родительским комитетом

В детском саду идет активная работа с родительским комитетом, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

• Взаимодействие с родителями

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания.

В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);

- охрана жизни и здоровья детей (медсестра Г.Р. Булатова, инструктор по физической культуре Е.А. Игонина);
- важность вакцинопрофилактики (старшая медсестра Э.И. Сухнёва);
- обеспечение безопасности детей на дороге (инспектор ГИБДД Мингалеев, И.И.);
- организация обучения татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- представлена система работы по формированию ценностей здорового образа жизни (старший воспитатель Н.Г. Паутова);
- даны рекомендации по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

В период адаптации детей к детскому саду традиционно организуется совместная игровая деятельность детей и родителей, направленная на снижение рисков тяжёлой адаптации и установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребёнком и их родителями.

Так в начале учебного года родители групп младшего дошкольного возраста уже стали участниками совместных занятий:

- физкультурное занятие «Будем мы играть с шарами» (группа №10, инструктор по физической культуре Е.А. Игонина);
- занятие на тему «Наша дружная семья» (группа №9, воспитатель Н.Н. Борисова);
- занятие по ознакомлению с художественной литературой (группа №10, воспитатель В.А. Соколова)

В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста родители так же участвуют в реализации всех образовательных проектов, принимают участие в акциях, включаются в конкурсную деятельность, иницируют организацию творческих выставок.

Так, в старшей группе №3 (воспитатель С.А. Морякина) в осенний период по инициативе родителей была организована выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». В детско-родительском творчестве нашли отражение красота осенней природы и окружающего мира. Посетителями выставки стали воспитанники из других групп, которые узнали о возможных способах использования осеннего природного материала.

В средней группе №5 (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатель А.Г. Багатова) родители приняли участие в физкультурно-оздоровительном досуге «Зимние забавы», проведённого в рамках выходного дня на лесной поляне.

В подготовительной группе №4 (воспитатели Л.Р. Загидуллина, Н.В. Никулина) родители стали активными участниками литературного досуга «Там на неведомых дорожках» по сказкам А.С. Пушкина.

В старших и подготовительных группах много внимания уделено подготовке детей к обучению в школе. Воспитатель Л.Р. Загидуллина проводила консультационную и практическую работу с родителями по устранению проблем развития речи воспитанников, были проведены открытые занятия для родителей по подготовке детей к обучению грамоте.

Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова провела большую работу по разъяснению современных подходов к изучению татарского языка как второго государственного. Проведены общее и групповые родительские собрания, консультации и беседы, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи.

Результат. Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решении вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

Распространение передового опыта

Использование современных форм и методов работы с детьми, высокая результативность педагогической деятельности способствовало тому, что детский сад в 2019/20 учебном году стал школой передового опыта.

В течение года на базе детского сада проведено 2 муниципальных семинара для воспитателей дошкольных образовательных учреждений:

- межрегиональный семинар «Организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- семинар «Развитие речи детей средствами художественной литературы и художественно-речевой деятельности».

По итогам проведённых мероприятий участники семинаров оставили положительные отзывы. Наряду с этим, педагоги детского сада обобщают свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях республиканского и федерального уровня:

- в сборнике материалов VII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» (Г.А. Мифтахова, С.А. Морякина, Р.Ф. Садыкова);
- в федеральном методическом журнале «Ребёнок в детском саду» - №2, 2020 г. (Н.Г. Паутова, Г.Х. Трегулова, Л.Б. Петрова).

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана	Год издания
1.	Конспект мастер-класса для воспитателей ДОУ «Дети в интернете»	Н.Г. Паутова, Г.Х. Трегулова	Всероссийский	Методический журнал «Ребёнок в детском саду», г. Москва	2020 г., №2
2.	Конспект занятия для детей подготовительной группы и их родителей «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»	Н.Г. Паутова, Л.Б. Петрова			
3.	Статья «Познавательный исследовательский проект «Мы – правнуки победителей»	Г.А. Мифтахова С.А. Морякина	Республиканский	Сборник материалов VII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	2020 г., март
4.	Статья «Роль поэзии в экологическом воспитании»	Р.Ф. Садыкова			

Результативность участия коллектива ДОО и педагогов в смотрах и конкурсах

В 2019/20 учебном году педагоги детского сада участвовали в смотрах и конкурсах.

- На муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года-2020», воспитатель Г.Х. Трегулова представила опыт работы на тему «Воспитание красотой» и заняла 2-е место; по итогам участия в зональном туре Конкурса – получила Диплом участника.
- Во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании» инструктор по физической культуре Е.А. Игонина заняла 2 место. На конкурс представлена работа «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Хуснутдинова Алия, Диплом участника
Конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны», посвящённого Дню народного единства.	Муниципальный	Танцевальный коллектив девочек (группы №3,11) - 3 место
Мы кормушку смастерили	Муниципальный	Сертификаты участников (18 детей)
Творческий конкурс «Подари заповеднику новогоднюю игрушку»	Муниципальный	<i>Гран-при:</i> Губернаторов Артём Орлова Екаберина <i>Номинация «Оригинальная работа»:</i> Демьяненко Афина, Демьяненко Виктория – 1 место Сиразов Арсен – 2 место <i>Номинация «Ёлочная игрушка»:</i> Кузьмин Георгий – 2 место <i>Номинация «Обитатели заповедника»:</i> Сафиуллин Тимур – 1 место
Творческий конкурс работ из бросового материала «Новогодние превращения»		Гиззятова Регина - 1 место Гайнутдинова Сафина - 2 место
Творческий конкурс «Крылатые фантазии»	Муниципальный	Савельев Богдан – Гран-при Хамидуллина Диана – Гран-при Корсакова Екатерина – Гран-при Сафиуллин Тимур – 3 место Зигангиров Даниил – 3 место Калдина Милана – 3 место Миндубаева Ясмينا – 3 место
Творческий конкурс «Добрый ангел мира»	Муниципальный	Осипов Захар – Гран-при Прохорова Милана – Гран-при Арбузов Дмитрий – 1 место Хуснутдинова Алия – 1 место Гайнутдинова Сафина – 2 место Самарцев Михаил – 2 место Парфёнов Алексей – 3 место
Творческий конкурс «Волшебница зима»	Муниципальный	Осипов Захар – Гран-при Титухин Григорий – 2 место Калдина Милана – 2 место Парфёнов Матвей – 2 место
Творческий конкурс «Поздравление для заповедника» (номинация «Поделка»)	Муниципальный	Биктимиров Самат - 2 место
Конкурс чтецов к 100-летию ТАССР	Муниципальный	Гатауллина Раяна – победитель Нуруллин Муса – призёр Сагдеев Карим - призёр Ерёменко Лиза – участник

Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» (секция «Юбилейная»)	Межрегиональный	Ерёменко Лиза – 1 место, победитель
Конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья», в рамках ФПП «Крепкая семья» (номинация «Семейный досуг»)	Муниципальный	Сунгатуллин Амир – 3 место
«Минувших дней былая слава»	Муниципальный	Трегулов Мурат - 1 место (номинация «Рисунки»)
«Железякавбой» в «Контакте»	Муниципальный	Трегулов Тимур - 3 место Трегулов Мурат- 3 место Горшунова Вероника - 3 место
Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский	Гилмизянова Милана – призёр Калдина Милана – призёр Салихзянова Лейла - участница
Конкурс рисунков «В единении с природой»	Республиканский	Сиразов Арсен - 1 место

Совершенствование материально – технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет математического развития, медицинский кабинет, музыкальный зал

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортплощадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс

При организации работы строго соблюдаются: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, требования пожарной безопасности и электробезопасности, охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников.

Замечаний и предписаний от контролирующих органов нет.

Материально-технические условия пополняются и совершенствуются.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Линолеум	99 800 руб.
2.	Смесители	73 950 руб.
3.	Снегоотбрасыватель	32 430 руб.
4.	Материально-техническая продукция (полуванны, раковины, фурнитура для унитазов, вентиля)	19 750 руб.
5.	Бумага для офисной техники	4 499 руб.
6.	Товары хозяйственной деятельности (сода, мыло, стиральный порошок, чистящие средства)	53 435 руб.
		283 864 руб.

На опрессовку и гидропромыв трубопроводов системы отопления и ремонта узла ГВС затрачено 62 993 рубля, на закупку новогодних подарков – 46 920 рублей.

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК.
Центр речевого развития	Подготовка к педсовету «Воспитание интереса к художественной литературе и детской литературной деятельности»	- театр на столе «Пых», «Репка», «Айболит»; - театральные ширмы; - театральные декорации: времена года.
Центр безопасности	Подготовка к родительскому собранию	- дидактические игры по профилактике ДТП; - дорожные знаки; - макеты перекрёстков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к празднованию 100-летия ТАССР	- альбомы по декоративно-прикладному искусству; - условия для театрализованной деятельности по мотивам татарских сказок; - альбом «Города Татарстана»; - дидактическая игра «Нарядим куклу в татарский национальный костюм».
Центр здоровья	Подготовка к педсовету «Организация работы по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни»	- дидактические игры: «Появился вдруг микроб», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности.

Задачи на будущее

- ✓ Активизировать воспитательную работу, направленную на накопление социального опыта ребёнка, воспитание культуры поведения и взаимоотношений.
- ✓ Продолжить работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, в рамках реализации плана подготовки к празднованию 100-летию Татарской АССР и 75-летия Великой Победы.
- ✓ Совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к природе через использование современных педагогических технологий.
- ✓ Развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан и результаты деятельности Учреждения в 2019 - 2020 учебном году, в 2020 - 2021 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ активизировать воспитательную работу, направленную на накопление социального опыта ребёнка, воспитание культуры поведения и взаимоотношений;
- ✓ продолжить работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, в рамках реализации плана подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы;
- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к природе родного края через использование современных педагогических технологий;
- ✓ развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

**Сведения о педагогических кадрах
(на август 2020 года)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Аттестация	Категория
1.	Паутова Наталья Григорьевна	старший воспитатель	высшее	2020 г. апрель	2019 г. декабрь	высшая
2.	Богаткина Маргарита Алексеевна	воспитатель	высшее	2019 г апрель	-	-
3.	Биктимирова Алсу Фирнатовна	воспитатель	высшее	2019 г. июнь	-	-
4.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	2018 г. апрель	2018 г. декабрь	первая
5.	Садыкова Лилия Ахнафовна	воспитатель	высшее	2019 г. апрель	2017 г. декабрь	первая
6.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2020 г. май	2016 г. декабрь	первая
7.	Коновалова Юлия Владимировна	воспитатель	высшее	2019 г. апрель	2017 г. февраль	СЗД
8.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	2019 г. ноябрь	-	-
9.	Гирфанова Ильдария Рафаиловна	воспитатель	высшее	2020 г. апрель	-	-
10.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее специальное	2017 г. октябрь	2016 г. декабрь	первая
11.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. март	2015 г. декабрь	первая
12.	Соколова Валентина Анатольевна	воспитатель	среднее специальное	2018 г. июнь	2019 г. октябрь	СЗД
13.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. март	2017 г. декабрь	СЗД
14.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2018 г. сентябрь	2018 г. ноябрь	СЗД
15.	Загидуллина Лилия Ринатовна	воспитатель	высшее	2019 г. декабрь	2019 г. декабрь	высшая
16.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель по обучению тат. языку	высшее	2020 г. май	2016 г. декабрь	первая
17.	Игонина Елена Альбертовна	инструктор по физической культуре	высшее	2020 г. май	2015 г. декабрь	высшая
18.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее специальное	2020 г. март	2016 г. март	первая
19.	Грузкова Эльза Фаридовна	музыкальный руководитель	высшее	2020 г. март	2019 г. декабрь	первая

Кадровый состав педагогов

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	15	2	1

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2019 - 2020	19	13 – 68,4%	6 – 31,6%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
19	11	3 – 15,8%	8 – 42,2%	4 – 21%	4 – 21%

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей Л.Р. Загидуллину, Л.Б. Петрову, С.А. Морякину, В.А. Соколову.	В течение года	Заведующий
2.	Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область: «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» - Обучение татарскому языку - МО воспитателей групп раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова И.Р. Гирфанова Г.Х. Трегулова Л.А. Садыкова Н.Г. Гулина А.Г. Багатова Л.Р. Загидуллина В.А. Соколова Ю.В. Коновалова Е.А. Игонина Г.А. Мифтахова М.А. Богаткина А.Ф. Биктимирова
3.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах	В течение года	Старший воспитатель
4.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Старший воспитатель
5.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа
Педагогические советы

Педагогический совет №1			
Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Составление плана работы на 2020-21 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июль - август	Воспитатели
5.	Подготовка и оформление документации в группах.	Август	Воспитатели
6.	Разработка рабочих программ	Июль - август	Воспитатели
7.	Оформление родительских уголков	Август	Воспитатели
8.	Смотр-конкурс групп «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Рабочая группа
План педсовета		Август	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Творческие отчёты воспитателей об организации работы с детьми к 100-летию Татарской АССР.		Воспитатели групп
4.	План учебно-воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год.		Ст. воспитатель Ст. воспитатель
5.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».		Заведующий
6.	Локальные нормативные акты.		Ст. воспитатель
7.	Проект решения педагогического совета.		

Педагогический совет №2 (ноябрь)			
Тема: «Формированию представлений о малой родине и Отечестве, в год 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы»			
<i>№</i>	<i>Подготовка к педсовету</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультация: «Организация работы по формированию представлений детей о малой родине и Отечестве»	Октябрь	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Участие в конкурсной деятельности, посвящённой празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы.	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для решения задачи: формирование представлений о малой родине и Отечестве.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели:
4.	Занятия с детьми, подготовка видеороликов по проведённым мероприятиям: - игра-путешествие «Прогулка по родному городу» - лепка из солёного теста «Гостям на удивление - наше угощение»	Ноябрь	В.А. Соколова Н.Н. Борисова
5.	Интеллектуальная краеведческая игра для педагогов «Моя Родина-Татарстан».	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Тематический контроль: «Организация работы по формированию представлений о малой родине» (гр. №10)	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
<i>Повестка педсовета</i>		<i>Ноябрь</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Историческая справка: год 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление: «Итоги реализации плана подготовки и празднования 100-летия ТАССР»		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
4.	Выступление: «Реализация познавательно-исследовательского проекта «Помним и гордимся», посвящённого 75-летию Победы».		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
5.	Выступление: «Организация работы по формированию представлений о малой родине с детьми средней группы».		Воспитатель В.А. Соколова
6.	Выступление: «Приобщение детей к традициям национального гостеприимства»		Воспитатель Н.Н. Борисова
7.	Просмотр видеоматериалов из опыта работы с детьми, посвящённых 100-летию ТАССР.		Воспитатели: А.Ф. Биктимирова,

8.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по формированию представлений о малой родине» (гр. №10)		В.А. Соколова Н.Н. Борисова Заведующий Ст. воспитатель
9.	Проект решения педагогического совета.		
Педагогический совет №3 (январь) Тема: «Современные педагогические технологии социально-коммуникативного развития детей»			
<i>Подготовка к педсовету</i>			<i>ответственный</i>
1.	Анализ требований ФГОС дошкольного образования к реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений).	декабрь	Воспитатели групп
2.	Консультация «Современные педагогические технологии социализации дошкольников».	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова Н.Г.
3.	Организация акций социальной направленности.	в течение года	Воспитатели групп
4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для решения задач социально-коммуникативного развития.	декабрь-январь	Воспитатели групп
5.	Открытые мероприятия: - рефлексивный круг; - этическая беседа; - игровые ситуации на воспитание культуры поведения и общения; - чтение художественной литературы	январь	Воспитатели: Н.Г. Гулина, Л.Р. Загидуллина, А.Г. Багатова Л.Б. Петрова
6.	Тематический контроль: «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей» (гр. № 8).	январь	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Повестка педсовета</i>		<i>Январь</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Актуальность темы «Современные подходы к организации воспитательной работы с детьми»		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление: «Роль социально-значимых акций в развитии гуманистической направленности поведения ребёнка».		Воспитатель И.Р. Гирфанова
4.	Выступление: «Использование технологии «Рефлексивный круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста».		Воспитатель Н.Г. Гулина
5.	Выступление: «Роль игровых ситуаций в воспитание культуры общения».		Воспитатель А.Г. Багатова

6.	Выступление: «Значение художественной литературы в нравственном воспитании ребёнка» (на примере татарских сказок)		Воспитатель Л.Б. Петрова
7.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей» (гр. № 8).		Воспитатели групп Заведующий Л.М. Демьяненко
8.	Проект решения педагогического совета		Ст. воспитатель
Педагогический совет №4 (март)			
Тема: «Воспитание ценностных отношений к природе через использование современных педагогических технологий»			
	<i>Подготовка к педсовету</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ требований ФГОС дошкольного образования к реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Ребёнок открывает мир природы).	февраль	Воспитатели
2.	Консультация «Методы и приёмы организации работы по приобщению детей к миру природы»	февраль	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: дидактические игры и лепбуки по теме «Родная природа».	февраль – март	Воспитатели групп
4.	Неделя экологических знаний	март	Ст. воспитатель
5.	Тематический контроль на тему: «Организация работы по приобщению детей к миру природы» (гр. №9)	март	Заведующий
6.	Открытые мероприятия: - игры – экспериментирования с объектами неживой природы; - НОД «Пришла весна»; - НОД «Река и её жители»; - дидактическая игра «Лес – сообщество растений и животных».	март	Воспитатели: А.Ф. Биктимирова Г. Х Трегулова С.А. Морякина Ю.В. Коновалова
	<i>Повестка педсовета</i>	<i>Март</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Вступительное слово «Современные требования к организации работы по приобщению ребёнка к миру природы».		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление «Организация работы с детьми раннего возраста по накоплению впечатлений о природе и природных явлениях».		Воспитатель А.Ф. Биктимирова
4.	Выступление «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с сезонными изменениями в природе».		Воспитатель Г.Х. Трегулова

5.	Выступление «Роль дидактических игр в формировании представлений детей о жизни леса».		Воспитатель Ю.В. Коновалова
6.	Выступление «Формирование начала экологической культуры через знакомство с экосистемой реки Волга»		Воспитатель С.А. Морякина
7.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по приобщению детей к миру природы» (гр. №3)		Заведующий Л.М. Демьяненко
8.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
Педагогический совет №5 (май) Тема: Подведение итогов работы за год			
	<i>Подготовка к педсовету</i>		<i>ответственный</i>
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Старший воспитатель
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели
4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
	<i>Повестка педсовета</i>	<i>май</i>	<i>ответственный</i>
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Паутова Н.Г.
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Паутова Н.Г.
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения		Воспитатели подготовительных групп (№3, №8)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра Г.Р. Булатова
2.	Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности, в связи с началом нового учебного года.	Все педагоги	август - сентябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Организация работы по формированию представлений детей о малой родине и Отечестве.	Все педагоги	октябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
4.	Процедура аттестации на соответствие первой и высшей квалификационных категорий	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	ноябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
5.	Современные педагогические технологии социализации дошкольников.	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
6.	Организация самоанализа деятельности ДОУ.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Роль воспитателя в развитии интереса детей к освоению татарского языка	Все педагоги	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
8.	Использование произведений детской татарской литературы в нравственном воспитании детей.	Все педагоги	январь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
9.	Роль дидактической игры в закреплении лексики татарского языка.	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
10.	Развитие интереса детей к освоению родного татарского языка	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
11.	Эффективные методы и приёмы работы по приобщению детей к миру природы.	Все педагоги	март	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
12.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни.	Все педагоги	апрель	Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина
13.	Организация мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Воспитатели подготовит. групп	апрель	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова

14.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
15.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
16.	Организации летнего отдыха детей в рамках семейного воспитания.	Все педагоги	июнь	Воспитатель Л.Р. Заагидуллина

**План реализации УМК
по обучению детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	Август-сентябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Роль воспитателя в развитии интереса детей к освоению татарского языка	Консультация	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
3.	Дидактические игры как средство закрепления лексики татарского языка.	Мастер-класс	Январь	Воспитатель Н.Н. Борисова
4.	Совершенствование условий языкового развития.	Презентация	Январь	Воспитатели старших, подгот. групп
5.	Эффективные формы работы в рамках подготовки к празднованию Дня родного языка.	Консультация	Февраль	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	Апрель	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Обобщение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	Семинары, публикации	В течение года	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
8.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
9.	Подведение итогов работы	Круглый стол	Май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
<i>Работа с детьми</i>				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению тат. языку	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Смбел (праздник урожая)	Праздник	Октябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова муз. руководитель Э.Ф. Грузкова

3.	Заучивание стихов на татарском языке ко Дню народного единства.	Выступление детей на празднике	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
4.	Каз умясы (гусиное перо)	Праздник	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова муз. руководитель Э.Ф. Грузкова,
5.	Театрализованная деятельность по мотивам татарских народных сказок.	Детский театр	Январь	Воспитатель Л.Б. Петрова муз. руководитель Р.Ф. Садыкова
6.	Тел ачыкчлары	Конкурс	Февраль	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
7.	День родного языка	Праздник	Февраль	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
8.	Навруз	Праздник	Март	Воспитатель по обучению тат. языку
9.	Карга боткасы (воронья каша)	Праздник	Март	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
10.	Лучший чтец произведений татарских поэтов, посвящённых дню Победы.	Конкурс	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
11.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Май	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступления на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
3.	Роль игры в изучении татарского языка.	Информация в родительских уголках	Октябрь	Воспитатели
4.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
5.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Семейное творчество по просмотренным мультфильмам.	Выставка	Декабрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	Февраль	Инструктор по физкультуре Е.А. Игонина

8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях по тат. языку	Март	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А.Мифтахова
9.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А.Мифтахова
10.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	Май	Старший воспитатель Н.Г. Паутова

Контроль за организацией образовательного процесса

Вид контроля	Тема, № группы	Месяц	Ответственный
Тематический:	«Организация работы по формированию представлений о малой родине» (гр. №10)	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей» (гр. № 8).	Январь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по приобщению детей к миру природы» (гр. №3)	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №8).	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку
Предварительный	- организация периода адаптации в группах раннего возраста; - наличие рабочей документации; - наличие рабочих программ; - состояние карт индивидуального развития детей; - пополнение предметно-развивающей среды; - оформление уголков для родителей.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	- соблюдение режима дня; - проведение и эффективность утренней зарядки; - организация питания; - безопасность при проведении новогодних утренников; - организация языковой среды в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация двигательной активности. - организация досуговой деятельности; - организация прогулок; - состояние календарного планирования.	Сентябрь Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
		Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 1 раз в месяц	
Итоговый	- диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников; - диагностика освоения программы по	Апрель - май	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку

	обучению русскоязычных детей татарскому языку; - диагностика развития физических качеств.		Инструктор по физкультуре
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------

Смотры-конкурсы

Тема	Участники	Месяц	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Лучшие условия для знакомства детей с малой родиной и Отечеством (100 - ление ТАССР)	Все воспитатели	Ноябрь	Старший воспитатель
Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Заведующий, Воспитатели.
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
Лучшие условия для знакомства детей с миром родной природы.	Все группы	Март	Старший воспитатель
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий, зам. зав по АХЧ, воспитатели

Взаимодействие с родителями Общие родительские собрания

№	Общее родительское собрание №1 «Организация жизни детского сада в новом учебном году»	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи МБДОУ на 2020/21 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Совершенствование условий пребывания детей в ДОУ.		Зам. зав по АХЧ С.Н. Уткина
4.	Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.		Инспектор ГИБДД Д.А. Миронов
5.	Вакцинопрофилактика гриппа – основа здоровья.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
6.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
7.	Противодействие коррупции.		Заведующий
8.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель

	Общее родительское собрание №2 <i>Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2020 году</i>	ноябрь	ответственный
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2020 году».		Заведующий Л.М. Демьяненко
	Общее родительское собрание №3 <i>«Совместная деятельность педагогов и родителей в решении задач этнокультурного воспитания дошкольников»</i>	декабрь	ответственный
1.	Роль детского сада в приобщении детей к этнокультурному наследию.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Итоги совместной деятельности в год празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Воспитание гражданственности и этнотолерантности в условиях семейного воспитания..		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
4.	Выставка игр и пособий для этнокультурного образования и воспитания дошкольников.		
	Общее родительское собрание №3 <i>«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ценностного отношений к природе родного края»</i>	февраль	
1.	Актуальность экологического образования дошкольников.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Организации работы по приобщению ребёнка к миру природы, в рамках реализации ООП ДО»		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Отчёт о деятельности по программе «Эко-школы / Зелёный флаг»		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
4.	Экологический театр в исполнении воспитанников подготовительной группы №3.		Воспитатель С.А. Морякина
	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели

План работы семейного клуба «Мы вместе»
(для родителей детей раннего возраста)

№п/п	мероприятия	дата	ответственные
1.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	август-сентябрь	Старшая медсестра, воспитатели
2.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя»	февраль	Воспитатель М.А. Богаткина
3.	Совместный музыкальный досуг «Вместе пляшем и поём!»	март	Муз. руководитель, воспитатели групп
4.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

План совместной деятельности педагогов, детей и родителей
(для родителей детей групп дошкольного возраста)

Возрастные группы	Направления работы	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания	октябрь	Н.Н. Гаранина
	Роль игры в развитие ребёнка	январь	Л.А. Садыкова
Средние группы	Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь	Н.Н. Борисова
	Разговор о правильном питании	март	В.А. Соколова
Старшие группы	Формирование основ безопасного поведения	сентябрь	Л.Б. Петрова
	Учимся говорить по-татарски	ноябрь	Г.А. Мифтахова
	Развитие речи и коммуникативных способностей	февраль	А.Г. Багатова
	Воспитание ценностного отношения к природе	апрель	Ю.В. Коновалова
Подготовительные группы	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	сентябрь	И.Р. Гирфанова Н.Г. Гулина
	Воспитание интереса к чтению	ноябрь	С.А. Морякина
	Предупредим нарушение осанки	февраль	Е.А. Игонина
	Готовимся к освоению грамоты	апрель	Л.Р. Загидуллина

План работы с неблагополучными семьями

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение года	Заведующий, воспитатели, профорг
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: - Виды неблагополучных семей, особенности поведения детей. - Организация работы с неблагополучными семьями.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в акциях, досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2020/21 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. зав. по АХЧ С.Н. Уткина
4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физической культуре
5.	Организация тематической недели безопасности «Внимание, дети!»		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
6.	Локальный нормативный акт: «Программа развития Учреждения» на период с 2020-2024 год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
	Антикоррупционная деятельность	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
4.	Локальные нормативные акты.		Ст. воспитатель

План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах. - Подготовка и утверждение штатного расписания. - Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДОУ. 	Август-сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ

<p>Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ</p>
<p>Материально-техническое обеспечение ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году. - Списание хозяйственно-уборочного инвентаря. - Инвентаризация материальных ценностей. - Замена канализационной системы. - Ремонт и обновление оборудования на участках. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий, зам. зав по АХЧ</p>

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
34 листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ
И.М. Демьяненко
« 28 » августа 20 20 г.

